**Логопедичен план 6**

**Име :**

**Възраст :**

**Диагноза :**

**Цел : Диференциация Ц/Ч.**

**Цел: Подобряване на комуникативните умения на детето**

**Задачи:**

**1. Развитие на фонологична способност.**

**2. Усъвършенстване на движенията на артикулационната моторика.**

**3. Да се научи да изговаря правилно двойки думи, различаващи се по един звук ( ц – ч)**

**Ход на заданието :**

1. **Организационен момент**

* Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .
* Показваме звуковете Ц и Ч . Кои са тези два звука , познаваш ли ги ? Изговори ги .
* Артикулационна гимнастика: Облизване , Махалото на часовника , Конче , Гъбка , Език навън навътре. Целувка – Усмивка 5 пъти

- Инструкция: хайде сега да раздвижим езика и устата.

1. **Същинска част**

* Четене на срички : Ча -Ца ; Чи-Ци Че-Це ; Чу -Цу ; Чо-Цо ; Ач-Ац ; Ич- Иц ; Еч – Ец ; Уч – Уц ; Оч- Оц
* Повтаряне на думи ; Чу-Чу -Чук ; Це-це – цена ; Че-че- череша ; Цо-цо- Цол Ча-Ча – Часовник ; Ца-Ца -Царевица
* Фонемен гнозис : Слушай ме внимателно и повтаряй след мен думи :; цар – чар ; цип- чип ; цел-чел ;цели -чели ; цепка -чепка ; цупи – чупи ; цедка – четка
* Диференциация на Ц и Ч в думи . От теб искам да ми кажеш как се произнася всяка от следните думи правилно : целя или челя ; чин или цин ; чадър или цадър ; куче или куце ; цял или чял ; цирк или чирк , момиче или момице , котенце или котенче ; агънце или агънче ;
* Избиране на правилна буква самостоятелно . Задачата ти е да поставиш правилната буква във всяка една от тези думи!
* Четене на кратък текст: Прочети този текст , един път самостоятелно наум , а след това на глас. Внимавай , защото после ще направим диктовка на него .
* Диктовка :

1. **Заключителна част**

Браво , справи се отлично ,искам за домашно да измислиш и напишеш по две изречения с с думи ,които започват със звук Ц и Ч .

Текст :

В цирка.

Учителката заведе учениците в цирка. Тя седнаха на първите редици. На сцената се появи палячо и едно малко кученце. Палячото почна да пее, а кученцето да танцува. Учениците бяха възхитени от кученцето .

**Логопедичен план 7**

**Име :**

**Възраст :**

**Диагноза : СОП**

**Цел : Ограмотяване**

**Ход на заданието :**

1. **Организационен момент**

* Поздравяваме детето . Обясняваме ясно и кратко върху какво ще работим днес .

1. **Същинска част**

**Четене на текст :**

Въпроси : Какво закусва Лили? Какво прави Лили на обяд? Какво прави Лили в училище ?За кого направи Лили мартеничка? Какво подари Лили на мама ?

* **Преразказ на текста**
* **Диктовка на текста**
* **Изречения по картинки.**

1. **Заключителна част .**

Браво , справи се чудесно , за домашно ти давам тази картинка на баба Марта , искам да я оцветиш.

Сутрин Лили закусва филийка със сирене. На обяд Лили отиде на училище. В училище правиха мартенички. Тя направи мартеничка за мама. На първи март , Лили подари мартеничката на мама.